

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бычиха
Хабаровского муниципального района Хабаровского края



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ с. Бычиха
На летний период 2025
«ХЕХЦИРСКИЕ РЕБЯТА»**

**с. Бычиха
2025 г.**

Содержание

- I. Паспорт программы
- II. Нормативно-правовое обеспечение
- III. Пояснительная записка
 - 1. Цели и задачи программы
 - 2. Направления деятельности
 - 3. Основные принципы реализации программы.
 - 4. Участники программы
 - 5. Сроки действия программы:
 - 6. Фонды финансирования
- IV. Основное содержание программы
 - 1. Спортивно–оздоровительное направление
 - 2. Художественно – творческое направление
 - 3. Трудовое направление
 - 4. Досуговое направление
 - 5. Интеллектуальное направление
 - 6. Патриотическое направление
 - 7. Кружковая деятельность, работа профильных объединений
 - 8. Особенности программы детского оздоровительного лагеря «Хехцирские ребята» в летний период
 - 9. Участники программы
 - 10. Сроки действия программы
 - 11. Фонды финансирования
- V. Механизм и сроки реализации программы в период летнего отдыха
- VI. Штатное расписание
 - 1. Ответственность
 - 2. Укомплектованность штата
- VII. Режим работы
 - 1. В период осенних, зимних, весенних каникул:
 - 2. В период летних каникул
 - 3. Распорядок дня оздоровительном лагере
- VIII. Материально-техническое обеспечение программы
- IX. Предполагаемый результат
- X. Список литературы
- XI. Приложения
 - 1. Положение о лагере с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края
 - 2. Формы взаимодействия с социальными партнерами
 - 3. Общешкольный план работы на летний период
 - 4. План организации летнего труда и отдыха учащихся
 - 5. Примерные планы мероприятий на каждую летнюю смену

I. Паспорт программы

1	Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Закон РФ от 10.04.2000 года № 51 –ФЗ “Об утверждении федеральной программы развития образования” - Конвенция о правах ребенка
2	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Хехцирский стандарт»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярные периоды
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ с. Бычиха Проект разработан для детей от 6 до 15 лет
5	Сроки реализации программы	Продолжительность – долгосрочная реализуется в течение пяти лет во время каникул: Осенняя смена - 5 дней Зимняя смена - 5 дней Весенняя смена - 5 дней Летний лагерь: 1 смена – 21 календарный день 2 смена – 21 календарный день 3 смена - 21 календарный день
6	Направление деятельности, направленность программы	Комплексное направление программы: разные виды деятельности; объединение различных направлений оздоровления, отдыха и воспитания детей.
7	Возрастной состав учащихся	Программа рассчитана на учащихся 1-10 класса.
8	Ожидаемый результат	1. Формирование навыков и личностных качеств, сопутствующих здоровому образу жизни. 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года. 4. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.
9	Составитель программы	Чернецких Инна Николаевна
10	Почтовый адрес организации	680502, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Бычиха, ул. Новая, 12 (основное здание)
11	Ф.И.О. руководителя организации	Лысяк Александр Александр
12	Электронный адрес организации, телефон	schoolbichiha@mail.ru (4212)49-17-39/49-17-37

II. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00
- «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г
- Приказ Управления образования, директора школы «Об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2014 года»
- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с.Бычиха
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с.Бычиха.
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МБОУ СОШ с.Бычиха.
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ с.Бычиха

III. Пояснительная записка

Данная программа:

- предназначена для реализации качественного отдыха, оздоровления и занятости детей в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы в сезонное каникулярное время

- рассчитана на учащихся 1-10 классов.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для:

- обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения
- создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития
- выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе
- отвлечения подростков от пагубного влияния улиц.

Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа оздоровительного лагеря.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Бычиха на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции:

- создает необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников,
- формирует у них общую культуру и навыки здорового образа жизни,
- является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период сезонных каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

6. Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период каникул;
- планирование досуга школьников в каникулярный период с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечивать социальную поддержку для оздоровления подростков;
- организовывать деятельность подростков в целях профилактики безнадзорности в каникулярное время;
- создавать условия для отдыха и рационального использования свободного времени;
- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

7. Направления деятельности

Комплексное направление программы: разные виды деятельности + объединение различных направлений оздоровления, отдыха и воспитания детей:

- познавательно-досуговое
- художественно – творческое
- интеллектуальное
- спортивно- оздоровительное
- трудовое
- развитие детского самоуправления
- кружковая деятельность

8. Основные принципы реализации программы.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Предполагает рассмотрение ребёнка как целостности, требующей взаимосвязи всех организованных воздействий на него. При этом оздоровление и воспитание взаимно дополняют друг друга.

Условия его реализации:

- все субъекты его деятельности должны быть взаимно информированы о решении профессиональных задач.
- оценка эффективности летнего отдыха и оздоровления детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- необходима специальная психолого-педагогическая и медицинская подготовка организаторов летнего отдыха детей.

Принцип гармонизации интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер сил ребёнка

Предполагает целенаправленную работу по созданию условий для реализации ребёнком своих потенциалов в разнообразных видах деятельности при достаточно эффективном психолого-педагогическом сопровождении с учетом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей.

Условия его реализации:

- вариативность выбора способа самореализации в различных видах деятельности
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей
- постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка, происходящих в его здоровье и психике

Принцип самореализации и включённости ребёнка в реальные социально значимые отношения

Предполагает развитие самостоятельности и инициативы детей, включение их в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Условия его реализации:

- развитие детского самоуправления
- наличие перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок отдельно, так и инициативная группа детей
- наличие стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей

Принцип сочетания защиты и социального развития детей

Требует наряду с созданием защищающей ребёнка социальной среды опору на активность самого ребёнка, что способствует его социальному закаливанию.

Условия его реализации:

- сочетание общей социально-защитной деятельности, направленной на создание социального благополучия всех детей, с целевой социальной защитой детей, нуждающихся в специальной помощи (дети-сироты, опекаемые дети, дети группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья и т. п.)
- включение детей в решение различных проблем социальных отношений в реальных и имитируемых ситуациях
- стимулирование самопознания детей в различных социальных ситуациях, определении своей позиции и способа адекватного поведения в различных условиях
- оказание помощи детям в анализе проблем социальных отношений, в своём поведении в сложных жизненных ситуациях

Принцип воспитания «без принуждения»

Предполагает педагогику сотрудничества через увлечение детей, погружение в мир творчества.

Условия его реализации:

- добровольность включения ребёнка в ту или иную деятельность
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижения поставленных задач.
- оптимистическая стратегия в определении поставленных задач
- предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия.
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение новых интересов

9. Участники программы

- педагоги-воспитатели
- руководители профильных объединений
- вожатые
- младшие школьники
- подростки

10.Сроки действия программы:

Продолжительность – долгосрочная реализуется в течение пяти лет во время каникул:

Осенняя смена - 5 дней

Зимняя смена - 5 дней

Весенняя смена - 5 дней

Летний лагерь:

1 смена – 21 день

2 смена – 21 день

3 смена – 21 день

11.Фонды финансирования

- Муниципальный бюджет
- КГКУ «Центр социальной поддержки населения»
- Родительская плата

IV. Основное содержание программы

1. Спортивно–оздоровительное направление «ЗДОРОВОМУ ВСЕ ЗДОРОВО»

осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы
- выработку и укрепление гигиенических навыков
- расширение знаний об охране здоровья

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры в спортивном зале либо на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий (футбол, волейбол, пионербол, перестрелка)
- настольные игры
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты
- часы здоровья
- солнечные ванны (ежедневно)
- воздушные ванны (ежедневно)

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, чему способствуют прогулки в ельнике или по аллеям санатория «Уссури», игры на свежем воздухе.

2. Художественно – творческое направление «ТВОРИТЬ – ЗНАЧИТ, РАЗВИВАТЬСЯ!»

осуществляется через:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- творческие игры
- праздники

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

3. Трудовое направление «ТРУД ОБЛАГОРАЖИВАЕТ!» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей в оздоровительном лагере
- коллективные трудовые дела

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщения детей к труду.

4. Досуговое направление «РАБОТЕ — ВРЕМЯ, А ДОСУГУ — ЧАС» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга
- организацию деятельности творческих мастерских
- экскурсии (музей Заповедника, школьный музей, сельскую библиотеку, музеи города Хабаровска)

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

5.Интеллектуальное направление «КТО УМЕН, ТОТ СИЛЁН» осуществляется через проведение интеллектуальных игр:

- викторины, ребусы, кроссворды
- игры на логическое мышление
- игры – лабиринты
- игры по станциям
- интерактивные игры
- организацию работы школьной и сельской библиотек, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной и сельской библиотек)

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

6.Патриотическое направление «РОДИНУ ЗНАТЬ – ЕЕ УВАЖАТЬ» осуществляется через:

- экскурсии в школьный музей
- экскурсии в музей эстетического центра «Хехцирский стандарт»
- мастер –классы в мастерских эстетического центра «Хехцирский стандарт»
- интеллектуальный конкурс «Знатоки родного края!», «Гордимся Родиной своей!» и др.
- подвижные русские народные игры
- волонтерское движение в рамках РДДМ
- конкурсная программа «Истоки русского народного творчества»
- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Воспитание любви к родной школе и отчому дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

7. Кружковая деятельность, работа профильных объединений «В ЕДИНЕНИИ СИЛА»

осуществляется через работу школьных кружков, секций и объединений

Важным направлением воспитательной работы в лагере являются кружковая деятельность и работа профильных объединений, объединяющих детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами и наличие эколого-эстетический центра «Хехцирские узоры» (три творческие студии: театральная, ИЗО, мягкой игрушки). Учреждение имеет развитую структуру дополнительного образования. Разнообразие

кружков, секций и объединений обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы. Квалифицированные педагоги эстетического центра, туристического и спортивного клубов, учителя физической культуры через различные кружки и секции создают учащимся условия для их всестороннего развития в разных областях и направлениях.

Профильные отряды или профильные объединения – самая продуктивная и перспективная форма каникулярного отдыха. Расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей, формируются общетрудовые умения и навыки. Ребёнок определяет своё место в жизни и ту систему отношений, в которой будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Одним из видов профильных объединений являются ремонтные бригады:

- по озеленению школы (знакомство с различными видами комнатных растений, уход за комнатными растениями)
- ремонтно-строительная (уборка в школьной библиотеке, уборка школьных помещений, ремонт инвентаря спортплощадки и школьного двора)

8. Особенности программы детского оздоровительного лагеря «Хехцирские ребята» в летний период

Реализация программы каникулярного отдыха детей «Хехцирский стандарт» в детском образовательно-оздоровительном лагере «Хехцирские ребята» в летний период имеет отличительную от сезонных периодов (осенних, зимних, весенних каникул): каждую смену в лагере проходит игра «Лидер». В начале каждой смены каждый участник лагеря (ребёнок) заводит свой паспорт, в который в течение всей смены выставляются «заработанные» баллы по специальному прейскуранту хороших дел (за чтение книги, за полив цветов, участие в мероприятии и т.д.). в конце смены. В предпоследний день смены проходит подведение итогов игры «Лидер»: общее количество накопленных баллов переводится в лагерную денежную единицу – «карасик». В этот день в лагере «работают» салоны: тату, парикмахерская, массажная, аптека(сладости-лекарства от глупости, для развития смелости, от мух и т.д.) комната страха, комната смеха, и др. (предварительно обсуждается, какие салоны будут работать, кто будет ответственным). Дети за «Карасики» могут получить выбранные ими услуги.

Примерный планы смен разработаны с учетом праздников в летние месяцы.

V.Механизм и сроки реализации программы в период летнего отдыха

I. Подготовительный этап включает (*март-май*):

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает (*1-5 июня*):

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы (*6 июня – 31 августа*):

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап (*сентябрь*):

- анализ результатов работы программы;
- постановка целей и задач на будущее.

VI.Штатное расписание

1. Ответственность

Ответственность за соблюдением режима работы лагеря, уровень воспитательной работы, соблюдение техники безопасности, санитарии, жизни и здоровья детей возложено на начальника лагеря.

2. Укомплектованность штата

В период осенних, зимних, весенних каникул:

1. Педагогов-воспитателей – 10
2. Начальник лагеря – 1
3. Ответственный за организацию питания - 1
4. Руководители кружков - 2
5. Повар – 1
6. Кухонный рабочий – 1
7. Рабочих помещений – 1

3. В период летних каникул:

I смена – 13 человек, в том числе: начальник лагеря – 1, педагогов-воспитателей – 5, руководители кружков – 3, ответственный за организацию питания – 1, работников пищеблока – 2, технического персонала – 1.

II смена – 12 человек, в том числе: начальник лагеря – 1, педагогов-воспитателей – 5, руководители кружков – 2, ответственный за организацию питания – 1, работников пищеблока – 2, технического персонала – 1.

III смена – 7 человек, в том числе: начальник лагеря – 1, педагогов-воспитателей – 3, ответственный за организацию питания – 1, работников пищеблока – 2, технического персонала

VII. Режим работы лагеря

1. В период осенних, зимних, весенних каникул:

Срок каждой смены - 21 календарный день

режимом работы: 08:30 - 14:30

питание - двухразовое

2. В период летних каникул: Срок каждой смены - 5 календарных дней,

режимом работы: 08:30 - 14:30

питание - двухразовое

3. Распорядок дня оздоровительном лагере

Время проведения	Элементы режима дня
8.30-8.35	Сбор детей.
8.35- 8.45	Зарядка.
8.45 - 9.00	Утренняя линейка.
9.30-10.00	Завтрак.
10.00-12.00	Коллективные творческие дела, прогулка. Работа в кружках, секциях.
12.00-13.30	Оздоровительные мероприятия. (беседы о здоровье, прогулки по аллеям санатория, игры на свежем воздухе и др.)
13.30- 14.00	Обед.
14.00 - 14.30	Свободная деятельность по интересам.
14.30	Заккрытие лагерного дня.

VIII. Материально – техническая база

Школа имеет достаточное материально-техническое обеспечение и оснащенность для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения.

Учреждение располагает двумя спортивными залами, расположенных в приспособленных помещениях (по одному в основном здании и здании начальной школы), двумя библиотеками, насчитывающими более 18 000 тысяч экземпляров учебной и художественной литературы. На территории школы находится спортивный городок, волейбольная площадка, площадка для игровых видов спорта. В зимнее время на ней функционирует каток. Школа имеет небольшой собственный парк коньков и лыж. Небольшой спортивный городок также есть на территории начальной школы.

- спортивный зал
- школьная библиотека
- столовая;
- спортивный городок
- спортивная площадка
- кабинеты;
- эстетический центр «хехцирские узоры»
- художественные средства, игры настольные
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Количество учебных кабинетов, используемых для проведения игровых и кружковых занятий:

Лагерь «Хехцирские ребята» работает в здании МКДОУ с. Бычиха, ул. Уссурийская, 7, в помещениях начальной школы;

Система холодного водоснабжения – централизованное;

Система горячего водоснабжения – централизованное отсутствует;

Резервный источник горячего водоснабжения – на пищеблоке к моечным ваннам для мытья кухонной и столовой посуды подключён через смесители электробойлер; также бойлером оборудован 2 умывальника в туалетной комнате для девочек и 1 умывальник в туалетной комнате для мальчиков;

Система канализации - централизованная;

2 игровых комнаты – (84 кв.м каждая: № 81/53,9+82/17,1+83/12,4; № 91/29,0+92/54,1), расположенных на 1 этаже; кружковых комнат – 3;

Спальных помещений нет;

Из игровой комнаты есть доступные выходы в раздевалку для верхней одежды, на веранды, в санузел, отдельно для девочек и мальчиков, количество умывальников – 5;

Все основные помещения имеют естественное и искусственное освещение;

Помещения для кружковой работы оборудованы столами, стульями с учётом видов деятельности (изостудия, студия мягкой игрушки);

Медицинское обследование:

Организация медицинского обслуживания производится по договору с КГБУЗ «Хабаровская РБ» в помещении ФАП с. Бычиха. Аптечка укомплектована.

Пищеблок:

Пищеблок расположен в здании начальной школы – детского сада, работает на сырье.

В состав пищеблока входят:

горячий цех (№ 54/55,3 кв. м) с выделением зон для отдельной обработки сырой (установлено 3 моечных ванны для обработки мяса, рыбы, овощей) и готовой продукции, моечной кухонной посуды (установлено 2 моечных ванны).

В отдельных помещениях оборудованы обеденный зал (№ 28/74,1 кв. м) на 48 мест моечная столовой посуды (установлены 3 двухсекционные раковины);

Оборудован 2 складскими помещениями: 1 - для хранения сыпучих продуктов; 2 – для овощей;

Технологическое оборудование: две электроплиты на 3 и 4 конфорки с духовым шкафом каждая, электросковорода, электропривод для готовой продукции, электромясорубка, картофелечистка;

Холодильное оборудование: один бытовой холодильник в горячем цехе, 2 бытовых холодильника и морозильная камера в кладовой для сыпучих продуктов;

Обеденный зал мебелью обеспечен – на 48 посадочных мест, 4-х местные столы и стулья, стол для сбора использованной посуды;

Инвентарём обеспечены, посудой – обеспечены;

Организация питьевого режима – бутылированная вода, одноразовые стаканчики.

Поставщики продуктов: ООО «ТК – Хабаровск», ИП Мамажонов А.Г., ИП Жженовых А.Л.;

IX.Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

X.Список литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
3. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015. - 965 с.
4. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.. - 661 с.
5. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
6. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.» –2008.
7. Титов С.В. «Ура, каникулы! Библиотека вожатого.» – М.: ТЦ «Сфера», 2004. – 160 с.
8. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере.» – Издательство «Учитель - АСТ», 2003 , – 128 с.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Бычиха
Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ с. Бычиха
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

Положение
о лагере с дневным пребыванием детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Бычиха Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее Учреждение) в период каникул (в дальнейшем Лагеря) в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации",

- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001 года №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»,

- Письмом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»,

- СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25),

- Уставом Учреждения;

- Другими нормативными правовыми актами, принятыми на региональном и муниципальном уровне, по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление.

1.2. Организатором Лагеря является Учреждение.

1.3 Лагерь с дневным пребыванием (далее лагерь) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений района с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

1.4. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа директора Учреждения и комплектуется из числа обучающихся Учреждения. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

1.5. Содержание, формы и методы работы лагеря с дневным пребыванием детей определяются его педагогическим коллективом, исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

1.6. В лагере должны быть созданы необходимые условия для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы,

экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

1.7. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

1.8. Комплектование лагеря осуществляется по количеству, рекомендуемому Управлением образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

1.9. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.10. Лагерь функционирует в каникулярный период.

2. Основные задачи

2.1. Основные задачи работы педагогического коллектива при проведении Лагеря:

- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия физической культурой и спортом, туризмом, рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни, углубления знаний об окружающем мире и природе;

- формирование и поддержка коллективов, объединений для реализации интересов, потребностей обучающихся и воспитанников в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;

- сохранение и укрепление здоровья детей.

2.2. Для реализации задач Лагерь создает комплексную или профильную педагогическую программу и обеспечивает необходимые условия, направленные на социальное, физическое и психологическое благополучие и оздоровление ребенка, на формирование его лидерского и социального опыта.

2.3. Деятельность обучающихся и воспитанников во время проведения смены Лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах, наполняемостью, которая определяется Положением о детском оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей при образовательной организации.

2.4. При формировании Лагеря обеспечиваются условия жизнедеятельности детей, включая организацию размещения, питания, медицинского обслуживания и др.

3. Порядок финансирования

3.1. Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.2. Финансирование расходов по содержанию Лагеря осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов за счет:

- ✓ Средств бюджета Хабаровского муниципального района;
- ✓ Средств КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Хабаровскому району»;
- ✓ Родительской платы;
- ✓ Добровольных пожертвований;
- ✓ Иных источников, не запрещенных законом.

3.3. Порядок предоставления льгот для детей, посещающих Лагерь, определяется законодательством, а также требованиями организаций, выделяющих финансирование.

4. Организация и основная деятельность смены Лагеря

4.1. Лагерь проводится на базе Учреждения.

4.2. Лагерь открывается приказом директора Учреждения на основании санитарно-эпидемиологического заключения, выданного управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю.

4.3. Дети зачисляются в Лагерь приказом *директора* Учреждения на основании письменных заявлений родителей и предоставления письменного разрешения на обработку персональных данных по формам в соответствии действующему законодательству.

4.4. Общее руководство работой Лагеря возлагается на заместителя руководителя образовательной организации по ВР, а непосредственное руководство - на начальника Лагеря с дневным пребыванием детей, обязанности которого выполняет один из педагогических работников, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

4.5. Продолжительность смены Лагеря в летний период, как правило, не менее трех календарных недель (21 календарный день, включая общевыходные дни), в осенние, зимние и весенние каникулы - не менее одной календарной недели).

4.6. Деятельность в Лагере строится согласно плану работы. Планирование составляется перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день).

4.7. Коллектив обучающихся, воспитанников и сотрудников смены Лагеря самостоятельно определяет программу деятельности и организацию самоуправления Лагеря.

4.9. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом Лагеря исходя из основных принципов деятельности:

- ✓ демократии и гуманности;
- ✓ инициативы и самодеятельности;
- ✓ учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

4.8. При выборе формы и методов работы во время проведения Лагеря, независимо от ее образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должна быть оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка, сохранение и укрепление его здоровья. Основными формами оздоровления детей, доступными и применимыми в лагере, могут быть: организованная ежедневная утренняя гимнастика, с регулярно меняющимся комплексом упражнений, спортивные и народные подвижные игры, соревнования по отдельным видам спорта, спартакиады, спортивные праздники, организуемые педагогами.

4.9. Режим дня в Лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

4.10. Организация питания Лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется муниципальной образовательной организацией. Ответственность за организацию и качество питания несет начальник Лагеря. В сменах лагеря с дневным пребыванием дети получают двухразовое питание.

4.11. *Медицинское обеспечение детей и подростков осуществляется медицинским работником, закреплённым за учреждением*

4.12. Проезд группы любой численности к месту проведения Лагеря и обратно, а также во время экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий проводится в сопровождении не менее двух педагогов с соблюдением требований к перевозкам соответствующим видом транспорта.

5. Кадры. Условия труда работников.

5.1. *К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а так же прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские*

осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесёнными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2013г., регистрационный № 28970) и от 05 декабря 2014г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2015г., регистрационный № 35848), обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников.

5.2. *Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.*

5.3. Начальник Лагеря назначается приказом руководителя образовательной организации на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также для подведения финансовых и творческих итогов работы.

5.4. Начальник Лагеря:

- Выполняет общее руководство работой Лагеря и выполнение плана его работы.

- Готовит для утверждения руководителем образовательной организации следующую документацию: штатное расписание, режим работы Лагеря, списки детей, проекты приказов, распоряжения.

Штатное расписание устанавливается руководителем образовательной организации, исходя из целей и задач, а также финансовых возможностей.

- Разрабатывает и (после согласования с руководителем образовательной организации) утверждает должностные обязанности работников Лагеря, знакомит их с условиями труда.

- Проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала Лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев, составляет график выхода на работу персонала Лагеря;

- Обеспечивает соблюдение всеми работниками Лагеря «Правил внутреннего распорядка», режима дня, графика питания детей, выполнение санитарно-гигиенического режима Лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

- Создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их трудовой деятельности;

- Несет ответственность за организацию питания и финансово-хозяйственную деятельность. При отсутствии начальника Лагеря его обязанности выполняет педагогический работник Лагеря.

5.5. Организаторы Лагеря несут в установленном законодательством порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности Лагеря;

- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и сотрудников;

- соотнесение форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей;

- качество реализуемых программ деятельности Лагеря;

- соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников и сотрудников Лагеря;

- сохранность и эффективное использование имущества, предоставленное во временное пользование образовательной организацией.

5.6. К педагогической деятельности в Лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

5.7. К педагогической деятельности не допускаются лица: ст.331 ТК РФ.

5.8. Воспитатели несут персональную ответственность за охрану и жизнь обучающихся и воспитанников.

6. Основные обязанности работников Лагеря:

6.1. Обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми:

- ✓ Соблюдение интересов и защита прав детей.
- ✓ Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы Лагеря.

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми. за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;

- ✓ Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей;

- ✓ Проведение инструктажа по ТБ, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми;

6.2. Обязанностью ответственного за питание является осуществление контроля:

- ✓ за рациональностью режима питания и составом меню;

- ✓ за доброкачеством продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;

6.3. Обязанностью медицинского работника является осуществление контроля:

- ✓ за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;

- ✓ за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками Лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;

- ✓ за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в Лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;

- ✓ за своевременным и полным прохождением сотрудниками обязательных периодических медицинских осмотров.

7. Права и обязанности воспитанников Лагеря:

7.1. Воспитанники летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении лагеря.

7.2. Воспитанники обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;

- бережно относиться к используемому имуществу;

- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

8. Ответственность.

8.1. Учреждение несёт ответственность:

- за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;

- за целевое расходование финансовых средств из краевого и местного бюджетов;

- за своевременное представление финансового отчета.

8.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.

Формы взаимодействия с социальными партнерами

№	Основные партнеры	Формы взаимодействия
1.	Хабаровский краевой благотворительный общественный фонд культуры	Знакомство с русским искусством и культурой (выставки, фестивали, конкурсы, концерты), организация и проведение культурно – образовательных программ, реализация детских благотворительных программ и праздников, информационно – просветительская деятельность, проведение мастер – классов.
2.	Дальневосточный Государственный гуманитарный Университет – факультет изобразительных искусств и дизайна Китайско-Российская академия современного искусства и дизайна (АСИД) Научно-образовательный центр (НОЦ) «Артель мастеров»	Совместные культурно – образовательные программы, совместное участие в выставках и фестивалях, организация и проведение профессиональных практик студентов, участие в грантовых программах «Единая территория творчества», «Здравствуйте, гости дорогие!», «Образование без границ».
3.	Большехехцирский государственный природный заповедник	Экологическое образование, знакомство с уникальной дальневосточной природой (беседы, лекции, экскурсии), профилактика пагубного влияния деятельности человека, защита природоохранных территорий (зеленый десант, совместные акции, плакаты, листовки), участие в экологических праздниках, фестивалях, выставках, конкурсах, совместных проектах и программах «Живи, родник», «День Земли», «Праздник птиц».
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»	Реализация развивающих воспитательно – образовательных программ дополнительного образования, участие в совместных проектных программах «Здравствуйте, гости дорогие!», «Ладушки», грантовых проектах, информационно – просветительская деятельность.
5.	Администрация сельского поселения с. Бычиха	Деловое партнерство, организация и проведение сельских праздников, фестивалей, концертов, совместное участие в социальных проектах (в т.ч. грантовых), создание эскизных проектов украшения и оформления села, благоустройство села.
6.	Хабаровский Союз Обществ Дружбы с зарубежными странами	Организация и проведение приемов, мастер – классов в рамках совместных программ «Здравствуйте, гости дорогие!», «Добро пожаловать!», информационно – просветительская деятельность, участие в выставках
7.	ФГБОУ «Дальневосточного государственного университета путей сообщения» НОЦ «Содействия развитию современного искусства и дизайна»	Организация и проведение приемов, мастер – классов в рамках совместных программ «Здравствуйте, гости дорогие!», «Добро пожаловать!», информационно – просветительская деятельность, участие в выставках
8.	Детские дома г.Хабаровска	Организация и проведение культурно – образовательных программ, концертов, выставок, информационно – просветительская деятельность,

		проведение мастер –классов.
9.	ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Организация и проведение выставок
10.	Федерация туристского многоборья, Федерация гребного слалома, Краевой детский центр туризма и экскурсий, Центр социальной адаптации молодежи «Грань», спелеоклуб «Тигрис»	Участие в чемпионатах, соревнованиях, спартакиадах, слетах, спортивных сборах, походах, реализация совместных программ и грантовых проектов «Здоровы будем!».

Приложение 3

Общешкольный план работы на летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Линейка, посвященная окончанию учебного года	30 мая	Администрация
2	Походы и экскурсии по историческим местам родного края.	июнь	Классные руководители
3	День защиты детей (участие в районном празднике)	1 июня	Заместитель директора школы по воспитательной работе
4	Открытие лагеря с дневным пребыванием Работа летнего лагеря согласно плану работы лагеря.	1 июня	Начальник лагеря
5	Мероприятия по профилактике детского травматизма	июнь	Начальник лагеря, Воспитатели отрядов
6	Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	июнь	Воспитатели отрядов
7	Выпускной бал в 11 классе.	июнь	Воспитатели отрядов
8	Работа бригад по благоустройству и озеленению территории.	июнь-август	Социальный педагог
9	Индивидуальное трудоустройство учащихся.	июня	Администрация школы, классные руководители
10	Совместная работа летнего лагеря с поселковой библиотекой	июнь	Заместитель директора школы по воспитательной работе
	Совместная работа школы с родительской общественностью	июнь июнь-август июнь-август	

Приложение 4

ПЛАН организации летнего труда и отдыха учащихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработать программу «Каникулы. Долгожданное лето.»	Март	Начальник лагеря
2	Создать совет школы по организации летнего отдыха учащихся	Апрель	Администрация
3	Сформировать отряд вожатых из учащихся 9 классов и организовать их учебу	Апрель-май	Заместитель директора школы по ВР
4	Провести анкетирование учащихся и их родителей по изучению занятости детей в летний период. Составить списки.	Май	Социальный педагог, руководители 1-10 кл.
5	Составить списки отрядов летнего лагеря	Май	Заместитель директора

			школы по ВР
6	Провести инструктивно-методическое совещание с руководителями отрядов по организации летнего отдыха учащихся	Май	Директор школы
7	Составить план совместной работы школы, сельской библиотеки и Большехецирского заповедника на летний период	Май	Заместитель директора школы по ВР
8	Провести инструктаж по технике безопасности с учащимися	Май	Классные руководители
9	Составить план работы лагеря (профильные отряды)	Май	Руководители отрядов
10	Определить объем работы для профильных отрядов	Май	Администрация школы, классные руководители

Приложение 5

Примерный план мероприятий, 1 смена

	<i>День знакомств...День защиты детей.</i>
1 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игры «Давайте познакомимся», «Давайте познакомимся» ▪ Операция «Уют». Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор командиров отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ ▪ Игра «Лидер». Оформление паспортов. ▪ Спартакиада
	<i>День здоровья</i>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждение правил поведения и законов лагеря ▪ Оформление отрядного уголка "Вместе весело живетса"(название, девиз, песня, эмблема отряда) ▪ Спортивные развлечения "Игры разных народов " ▪ Медосмотр
	<i>День творчества</i>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в творческой мастерской «Восточные мотивы» ▪ Конкурс рисунков «Наше детство»
	<i>День смеха</i>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развлекательно-игровая программа «Подари мне улыбку» ▪ Игры на свежем воздухе.
	<i>День эколога</i>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсия в музей Большехецирского заповедника ▪ Экологическая акция «Будь краше, наше село» ▪ Соревнования по пионерболу

	<i>День юных пушкинистов</i>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Герои пушкинских творений» ▪ Экскурсия в сельскую библиотеку «Я в гости к Пушкину спешу» ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День океанов</i>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр документального фильма «Глубины океана. Поводный мир» ▪ Творческая мастерская «Засели свой океан» ▪ Спортивная эстафета
	<i>День друзей</i>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игра-путешествие «Станции дружбы» ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День сладкоежки</i>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация «История конфет и шоколада» ▪ Мастер-класс «Лучший фантик для конфеты» ▪ Веселые состязания «Моя любимая спортивная игра»
	<i>День патриотов</i>
10 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Познавательный час «Мой адрес - Россия» ▪ Конкурс рисунков «Россия - Родина моя!» ▪ Игры народов России
	<i>День юного дальневосточника</i>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр видеосюжетов о Дальнем востоке ▪ Экскурсия «Путешествие по родному селу» ▪ Создание кроссвордов «Знатоки Бычихи»
	<i>День ПДД</i>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интеллектуально-развлекательная программа " Знаем правила движения, как таблицу умножения! " ▪ Конкурс рисунков «Необычные дорожные знаки» ▪ Беседа с инспектором ПДН ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День творчества «Дальневосточные мотивы»</i>

13 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в творческой мастерской «Поделки народов Дальнего Востока» ▪ Конкурс рисунков и поделок «Волшебная бумага» ▪ Шахматно –шашечный турнир
	<i>День астронома</i>
14 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игровая программа "Я умею читать по звездам " ▪ Спортивно-поисковая игра "Открой звезду" ▪ Игры по интересам
	<i>День талантов</i>
15 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инсценирование сказок «На новый лад» ▪ Музыкальный конкурс «Хор Турецкого» ▪ Мастер-класс «Сделаем сами из оригами
	<i>День добра</i>
16 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа « Спешите делать добро!» ▪ Огонек « Письмо другу» ▪ Игровая программа на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч»
	<i>День лидера.</i>
17 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов в игре «Лидер» ▪ Коллективно-творческое дело «Мир чудесного» (работа салонов красоты, гаданий, тату и т.д.) ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День закрытия смены</i>
18 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов «Отряд - победитель» ▪ Выставка рисунков «Несомненно, лучшая 1 смена!» ▪ Дискотека "До свидания, лагерь!"
	+ 3 выходных

Примерный план мероприятий, 2 смена

	<i>День открытия смены</i>
1 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Операция «Уют». Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор командиров отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ. ▪ Игра «Лидер». Оформление паспортов. ▪ Подвижные игры на свежем воздухе. ▪ Викторина «Наш родной край».
	<i>День отряда</i>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждение правил поведения и законов лагеря. ▪ Оформление отрядного уголка "Вместе весело живется"(название, девиз, песня, эмблема отряда). ▪ Спортивный час "Игры разных народов ".
	<i>День этикета</i>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Загадки Мойдодыра». ▪ Занятие «Путешествие в Спасибоград».. ▪ Конкурс «Самый вежливый». ▪ Подвижные игры на свежем воздухе.
	<i>День интеллектуалов</i>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Самый интеллектуальный». Конкурс на знание русского языка, математики, окружающего мира. ▪ Шашечный турнир. ▪ Экскурсия в сельскую библиотеку.
	<i>День мультфильмов</i>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр мультфильмов. ▪ «Зоркий глаз». Викторина по просмотренным мультфильмам. ▪ Соревнования по пионерболу.
	<i>День знакомства с художественными ремеслами</i>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр фильма о художественных ремеслах России. ▪ «Данила-мастер приглашает..." Игра-путешествие ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День НЛО</i>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Что такое НЛО?» ▪ Создание и презентация макетов «Космический объект»

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивная эстафета «Быстрее, чем ракета»
	<i>День ПДД</i>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина "Дорожная азбука" ▪ Конкурс рисунков «Необычный транспорт» ▪ Беседа с инспектором ПДН ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День хобби</i>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказы детей о своих хобби «Мир твоих увлечений». ▪ Беседа воспитателей о необычных профессиях «А вы об этом знали?». ▪ Веселые состязания «Моя любимая спортивная игра»
	<i>День экологии</i>
10 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр презентации "Правила поведения в природе" ▪ Викторина «По страницам Красной книги» ▪ «Чудо-дерево» - моделирование отрядами необычных деревьев ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День родного села</i>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Моя малая родина». ▪ Экскурсия «Путешествие по родному селу». ▪ Создание кроссвордов «Знатоки Бычихи»
	<i>День «Иван Купалы»</i>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация «Славянские ритуалы , в том числе «Иван Купала» ▪ Викторина « Интересные приметы со всего света» ▪ Мастерская «Сплети венки» ▪ Соревнование «Быстрая ракетка»
	<i>День любви, семьи и верности</i>
13 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занимательная беседа «День любви, семьи и верности» (из истории о Петре и Февронии Муромских) ▪ Просмотр мультфильма « Сказ о Петре и Февронии» ▪ Конкурс открыток «Дарю свое сердечко»
	<i>День мальчиков и девочек</i>
14 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс "Мисс и мистер лагеря" ▪ Спортивно-поисковая игра "Найди клад" ▪ Игры по интересам.

	<i>День талантов</i>
15 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инсценирование сказок «На новый лад» ▪ Музыкальный конкурс «Хор Турецкого» ▪ Мастер-класс «Сделаем сами из оригами»
	<i>День игрушек</i>
16 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ об истории игрушек «Плывет кораблик сквозь века» ▪ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» ▪ Игровая программа на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч»
	<i>День лидера</i>
17 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов в игре «Лидер» ▪ Коллективно-творческое дело «Мир чудесного» (работа салонов красоты, гаданий, тату и т.д.) ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День закрытия смены</i>
18 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов «Отряд - победитель» ▪ Выставка рисунков «Несомненно, лучшая 2 смена!» ▪ Дискотека "До свидания, лагерь!"
	+ 3 выходных

Примерный план мероприятий, 3 смена

	<i>День открытия смены</i>
1 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Операция «Уют». Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор командиров отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ. ▪ Игра «Лидер». Оформление паспортов. ▪ Подвижные игры на свежем воздухе.
	<i>День отряда</i>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждение правил поведения и законов лагеря. ▪ Оформление отрядного уголка (название, девиз, песня, эмблема отряда). ▪ Спортивные состязания «Самые ловкие».
	<i>День вежливости</i>

3 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Правила поведения в общественных местах» ▪ Просмотр мультфильмов о вежливости ▪ Коллективное создание свода правил «Будь любезен» ▪ Подвижные игры на свежем воздухе
	<i>День умников и умниц</i>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Познавательный турнир «Умники и умницы» ▪ Экскурсия в сельскую библиотеку. ▪ Эстафета «Быстрый мяч»
	<i>День китов и дельфинов</i>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр д/фильма «Дельфины и киты: обитатели океана» ▪ Художественная лаборатория «Загадочный подводный мир» ▪ Соревнования по пионерболу
	<i>День оригами</i>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация «Искусство бумажной пластики» ▪ Мастерская «Очумелые ручки» (создание поделок оригами) ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День вымысла</i>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр мультфильма «Алиса в Зазеркалье» ▪ Конкурс среди отрядов «Рассказ на одну букву»
	<i>День юмора</i>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс «Лучший скороговорун» ▪ Театральная студия «Чарли Чаплин» (разыгрывание юмористических сказок) ▪ Спортивная эстафета «Чемпионы спорта»
	<i>День сообразительности</i>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Час сообразительности» - решение логических задач ▪ Творческая мастерская «Город мастеров» (создание макетов необычных домов или другое) ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День Земли</i>

10 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Мы друзья природы» ▪ Викторина «Знатоки природы» ▪ Экскурсия в музей Большехехцирского заповедника ▪ Подвижные игры
	<i>День дружбы</i>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурсно - игровая программа «Сто затей для ста друзей». ▪ Мастерская «Открытка для друга». ▪ Спортивные состязания «В одной связке»
	<i>День «меньших братьев»</i>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказы детей о своих домашних питомцах ▪ Художественная мастерская «Мой любимец» ▪ Выставка рисунков ▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День русских сказок.</i>
13 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация «В гостях у русских сказочников» ▪ Инсценирование русских народных сказок ▪ Спортивная эстафета «Быстрее ветра»
	<i>День ВДВ</i>
14 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа с показом презентации «История ВДВ» ▪ Разгадывание кроссворда «Про защитников Родины» ▪ Игры по интересам
	<i>День оракула</i>
15 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Познавательная страничка «Кто такие оракулы» ▪ Час интеллектуалов «Загадки, приметы, предсказания» ▪ Игры с мячом
	<i>День ГТО</i>
16 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ об истории ГТО ▪ Викторина «Знатоки спорта» ▪ Спортивные состязания «Значок ГТО»
	<i>День лидера</i>
17 день	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов в игре «Лидер» ▪ Коллективно-творческое дело «Мир чудесного» (работа салонов красоты, гаданий, тату и т.д.)

	<ul style="list-style-type: none">▪ Игры на свежем воздухе
	<i>День закрытия смены</i>
18 день	<ul style="list-style-type: none">▪ Подведение итогов «Отряд - победитель».▪ Выставка рисунков «Несомненно, лучшая 2 смена!».▪ Дисотека "До свидания, лагерь!"
	+ 3 дня выходных